

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Монтаж і обслуговування електрообладнання
підприємств і аеропортів

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 14 Електрична інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 141 Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки за ОПП Монтаж і
обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів

Назва професійної кваліфікації

Затверджено Педагогічною радою коледжу

протокол від « 28 » 03 2023 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 04.04 2023 р.

В.о. начальника коледжу  Тетяна ЛИСАК

Наказ від « 03 » 04 2023 р. № 12/ОД

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою СФКНАУ

Протокол № 5

від « 28 » 03 2023 р.

Голова Педагогічної ради СФКНАУ



_____ Тетяна ЛИСАК

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією «Електросвітло-технічного забезпечення польотів»

Протокол № _____

від « » 202 р.

Голова циклової комісії

Григодуб Павло ГРИЗОДУБ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
СФКНАУ

Протокол № 6

від « 23 » 03 2023 р.

Голова

Хмельовий Роман ХМЕЛЬОВИЙ

ПЕРЕДМОВА

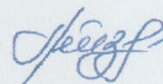
Освітньо – професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

ОПП розроблена робочою групою ВСП «СФК НАУ» у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми) :

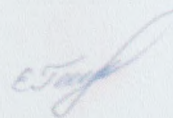
Гризодуб Павло Валерійович - голова циклової комісії електросвітло-технічного забезпечення польотів, викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

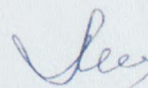
Члени робочої групи:

Гризодуб Олена Сергіївна - викладач II кваліфікаційної категорії циклової комісії електросвітло-технічного забезпечення польотів



(підпис)

Черскова Олена Вікторівна - методист коледжу, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Єрохін Віктор Миколайович,

голова циклової комісії

«Технічне обслуговування, ремонт автомобілів і засобів механізації та автоматизації в аеропортах»,

викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Здобувач освіти

Півнюк Святослав Дмитрович – студент навчальної групи 1E20 спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка



(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається).

Робоча група призначена наказом в. о. начальника ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ» від «15» лютого 2023 р. № 4/ОД

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».
Освітньо - професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за ОПП Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність –141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо - професійна програма Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	В наявності переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності (ОПП) Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти серія ДС № 000998, рішення акредитаційної комісії протокол №121 від 16.06.2016, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А, Державна служба якості освіти України. Термін дії сертифікату про акредитацію до 01.07.2026 року
Термін дії освітньо-професійної програми	термін дії ОПП до 01.07.2026 року її наступного планового оновлення

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно -технічна); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо - професійної програми	https://sfkнау.org.ua/

2 Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3 Характеристика освітньо – професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. <p>Інструменти та обладнання: Контрольно вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p>
--------------------------	--

	<p>Методи, методики та технології : методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p>
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та форми власності. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3113 диспетчер електропідстанції; 3113 електродиспетчер; 3113 енергетик виробництва; 3113 енергетик дільниці; 3113 технік-електрик; 3113 технік-енергетик; 3113 фахівець з енергетичного менеджменту; 3145 технік з світлотехнічного та електротехнічного забезпечення польотів.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.</p>
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, підходи, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному</p>

	<p>саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p><i>Методи, методики, підходи та технології</i> – методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> : Контрольно вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p>
<p style="text-align: center;">Оцінювання</p>	<p>Усні екзамени, заліки, тестування, опитування, дискусії, презентації, письмовий самоконтроль і самооцінка, модульні контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт (проектів), дипломне проектування.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p>
<p>6 Перелік компетентностей випускника</p>	
<p style="text-align: center;">Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>

	<p>громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, ов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибрати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибрати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення</p>

	<p>рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p>
--	---

7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.</p> <p>РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.</p> <p>РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.</p> <p>РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.</p> <p>РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.</p> <p>РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.</p> <p>РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.</p>

- PH14.** Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- PH15.** Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- PH16.** Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- PH17.** Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.
- PH18.** Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- PH19.** Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.
- PH20.** Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний та кількісний склад кадрового забезпечення реалізації освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності, що враховує мету ОПП, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально - технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабінет історії України; -кабінет української мови та літератури; -кабінет економічної теорії; -кабінет філософії;

	<ul style="list-style-type: none"> -кабінет правознавства; -кабінет іноземної мови; -кабінет математики, вищої математики; -кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії; кабінет теоретичних основ електротехніки; -кабінет фізики; - кабінет хімії; кабінет електричних машин; -кабінет БЖД і охорони праці; -кабінет електропостачання аеропортів; -кабінет світлотехнічних комплексів аеропортів; -кабінет експлуатації світлотехнічний комплексів аеропортів; -кабінет інформатики і комп'ютерної техніки; лабораторія теоретичних основ електротехніки; -лабораторія мікропроцесорних пристроїв; -лабораторія електричних машин та електроприводу; -лабораторія електропостачання аеропортів; - лабораторія фізики; - лабораторія хімії; -лабораторія аерогідродинаміки; -лабораторія світлотехнічних комплексів; -лабораторія експлуатації світлотехнічних комплексів аеропортів; -лабораторія електротехніки та основ електроніки; -лабораторія основ автоматики і пром. електроніки; -лабораторія обчислювальної техніки та програмного забезпечення; -навчально - виробнича майстерня; -навчальний комплекс електросвітло забезпечення аеропортів; -пункти харчування; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -мультимедійне обладнання; -спортивні зали, спортивні майданчики.
<p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» включає до себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт СФКНАУ: https://sfknau.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила

	<p>прийому, контакти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - електронна бібліотека коледжу; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисципліни; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів та робіт; <ul style="list-style-type: none"> - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни курсові роботи, практики)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Основи філософських знань	2	залік
ОК2	Економічна теорія	2	залік
ОК3	Українська мова (за проф. спрям.)	2	залік
ОК4	Іноземна мова (за проф. спрям.)	5	залік
ОК5	Фізичне виховання	5	залік
ОК6	Креслення	2,5	залік
ОК7	Вища математика	4	іспит
ОК8	Безпека життєдіяльності	1,5	залік

OK9	Історія та культура України	2	залік
Всього		26	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Теоретична механіка	2	залік
OK11	Вступ до фаху	1,5	залік
OK12	Основи авіації	2	залік
OK13	Світлотехніка	4	іспит
OK14	Двигуни внутрішнього згорання	2	залік
OK15	Теоретичні основи електротехніки	3,5	іспит
OK16	Метрологія та стандартизація	2	залік
OK17	Технологія виробництва електроенергії	2,5	залік
OK18	Електричні станції та підстанції	4	іспит
OK19	Релейний захист та автоматика	3	залік
OK20	Електровимірювальна техніка	4	іспит
OK21	Електричні машини	8	іспит
OK22	Промислова електроніка	8	іспит
OK23	Електротехнічні матеріали	5	залік
OK24	Альтернативні джерела електричної енергії	2	залік
OK25	Електроприводні системи аеропортів	5	іспит
OK26	Основи автоматики та автоматичного керування електросвітлообладнанням аеропортів	4	залік
OK27	Основи комп'ютерного проєктування електричних схем	4	залік
OK28	Монтаж систем електропостачання	6	іспит
OK29	Техобслуговування та експлуатація світлотехнічних комплексів і електрообладнання аеропортів	10	іспит
OK30	Автономні джерела живлення	5	залік
OK31	Світлотехнічні комплекси аеропортів (в тому числі КП)	8	іспит
OK32	Людський фактор в енергетиці	2	залік
OK33	Електропостачання аеропортів (в тому числі КП)	9	іспит
OK34	Основи охорони праці	2	іспит
OK35	Слюсарно-механічна практика	3	залік
OK36	Електромонтажна практика	4,5	залік
OK37	Навчальна технологічна практика	7,5	залік
OK38	Переддипломна практика	6	залік
OK39	Дипломне проєктування	6	-
OK40	Захист дипломного проєкту	1,5	захист
Всього		136	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1	Дисципліна 1		
ВК 2	Дисципліна 2		
ВК 3	Дисципліна 3		
ВК n	Дисципліна n		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
Загальний обсяг освітньо – професійної програми		180	

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту».

Вибіркові компоненти обираються здобувачами освіти із каталогів навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти (фаховий вибір) для п'ятого рівня освіти.

2.2. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Вступ до фаху	Теоретична механіка	Українська мова (за проф. спрям.)	Релейний захист та автоматика	Електричні апарати систем електропостачання	Основи охорони праці
Креслення	Світлотехніка	Безпека життєдіяльності	Альтернативні джерела електричної енергії	Монтаж систем електропостачання	Монтаж систем електропостачання
Основи авіації	Метрологія та стандартизація	Електричні машини	Електричні машини	Техобслуговування та експлуатація світлотехнічних комплексів і електрообладнання аеропортів	Техобслуговування та експлуатація світлотехнічних комплексів і електрообладнання аеропортів
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Людський фактор в енергетиці
Вища математика	Двигуни внутрішнього згорання	Основи автоматики та автоматичного керування електросвітлообладнанням аеропортів	Електроприводні системи аеропортів	Автономні джерела живлення	Автономні джерела живлення
Іноземна мова (за проф. спрям.)	Іноземна мова (за проф. спрям.)	Світлотехнічні комплекси аеропортів	Світлотехнічні комплекси аеропортів	Світлотехнічні комплекси аеропортів	Електроенергетична безпека авіації
Теоретичні основи електротехніки	Електричні станції та підстанції	Електричні станції та підстанції	Електропостачання аеропортів	Електропостачання аеропортів	Електропостачання аеропортів
Технологія виробництва електроенергії	Електровимірювальна техніка	Економіка підприємства	Надійність та діагностика електрообладнання	Надійність та діагностика електрообладнання	Історія та культура України
Електротехнічні матеріали	Промислова електроніка	Промислова електроніка	Мікропроцесорні засоби в електротехнічних системах		

Основи філософських знань	Основи комп'ютерного проектування електричних схем		Промислове освітлення		
	Економічна теорія				
	Енергозбереження				

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагиату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

Рішенням Кваліфікаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітньо-професійного ступеня, а також про видачу здобувачу диплому (диплому з відзнакою) фахової передвищої освіти про закінчення закладу фахової передвищої освіти приймається на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів кваліфікаційної комісії, які брали участь у її засіданні. При однаковій кількості голосів членів Кваліфікаційної комісії після голосування, вирішальним є голос Голови кваліфікаційної комісії.

Захист дипломного проєкту здійснюється відкрито і публічно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення Кваліфікаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПІ, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
PH1		+					+		+	+	+	+		+	+									+														+	+	
PH2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3				+					+																													+	+	
PH4	+	+				+			+	+	+						+				+								+				+					+	+	
PH5					+			+	+		+		+		+	+				+		+		+		+		+					+			+	+	+	+	
PH6													+																+									+	+	
PH7																							+	+														+	+	
PH8								+					+																					+	+		+	+	+	+
PH9													+																+						+			+	+	
PH10											+						+	+						+	+									+			+	+		
PH11													+		+				+	+			+			+	+							+			+	+		
PH12													+		+							+		+														+	+	
PH13													+						+								+	+										+	+	
PH14								+					+								+							+		+			+					+	+	
PH15																							+				+			+								+	+	
PH16								+					+																					+		+	+	+	+	
PH17													+																	+				+	+		+	+	+	
PH18																		+											+	+	+					+	+	+	+	
PH19																		+								+		+		+					+		+	+	+	
PH20					+								+					+							+			+	+					+	+		+	+	+	

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+		+	+	+	+												+	+	
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+		+		+											+	+
PH7	+	+			+		+	+								+				
PH8	+	+						+	+									+		
PH9	+	+		+	+				+		+									
PH10	+	+		+	+					+	+	+								+
PH11	+	+		+	+				+		+	+			+			+		
PH12	+	+		+	+				+		+	+						+		
PH13	+	+		+	+							+	+		+			+		+
PH14	+	+		+	+									+				+		+
PH15	+	+		+	+						+		+		+			+		+
PH16	+	+		+	+		+							+			+			
PH17	+	+		+	+	+											+		+	
PH18	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+
PH19	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+
PH20	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+		+	+

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів
за спеціальністю 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”,
галузі знань 14 “Електрична інженерія”

Відокремленого структурного підрозділу «Слов’янський фаховий коледж
Національного авіаційного університету»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 14 “Електрична інженерія”, спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”, розроблена співробітниками ВСП Слов’янського фахового коледжу Національного авіаційного університету на підставі Стандарту вищої освіти України за відповідною спеціальністю.

Значна увага в підготовці фахових молодших бакалаврів приділяється вивченню питань створення сучасних відновлювальних джерел енергії, монтажу та експлуатації електрообладнання підприємств та аеропортів, систем дистанційного управління світлотехнічними комплексами аеропортів та комп’ютерному проектуванню електротехнічних систем і мереж.

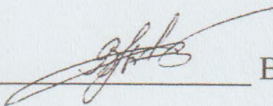
Особливостями освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів» за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є її практична направленість на якісну підготовку фахівців, здатних обслуговувати електричне обладнання (технологічне обладнання, аеродромне устаткування) підприємств і аеропортів. Крім цього здобувачі освіти вивчають особливості розв’язування спеціалізованих задач та практичних проблем електроенергетики.

Освітньо-професійна програма складає 180 кредитів ЄКТС і включає всі види аудиторної і самостійної роботи, практики та контролю якості отриманих знань здобувачів освіти. Обсяг кредитів навчальних дисциплін є цілком обґрунтованим і дозволяє забезпечити формування заявлених програмних компетентностей, що розподілені відповідно до стандарту вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма «Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів» фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» має комплексний характер, відповідає чинним вимогам вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».

Рецензент:

Доцент кафедри інформаційних технологій та електротехнічних систем Інституту цивільної авіації Харківського національного університету Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба кандидат технічних наук, доцент

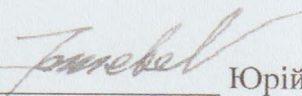
 Володимир Рикун

Підпис к.т.н., доцента Рикун В.Г. засвідчую.

Ректор інституту цивільної авіації ХНУПС

доктор технічних наук, професор



 Юрій Шевяков