

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів

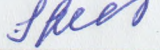
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 272 Авіаційний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту за
ОПП Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів

Назва професійної кваліфікації

Затверджено Педагогічною радою коледжу

протокол від « 28 » 03 2023 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводить в дію з 04.04 2023 р.

В.о. начальника коледжу  Тетяна ЛИСАК

Наказ від « 03 » 04 2023 р. № 12/ОД

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою СФКНАУ

Протокол № 5

від « 28 » 03 2023 р.

Голова Педагогічної ради СФКНАУ



_____ Тетяна ЛИСАК

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією «Конструкція,
технічне обслуговування і авіоніка
повітряних суден»

Протокол №14

від «21» 03. 2023р.

Голова циклової комісії

_____ Андрій РЄЗНІК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
СФКНАУ

Протокол № 6

від « 23 » 03 2023 р.

Голова

_____ Роман ХМЕЛЬОВИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 831 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

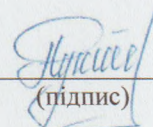
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/19/272-Aviatsiynyy.transport.19.09.2022-831.pdf>

ОПП розроблена робочою групою ВСП «СФК НАУ» у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми) :

Резнік Андрій Володимирович,

голова циклової комісії «Конструкція, технічне обслуговування і авіоніка повітряних суден»,
викладач I кваліфікаційної категорії

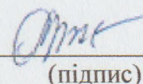


(підпис)

Члени робочої групи:

Суліман Олексій Миколайович,

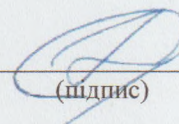
завідувач відділення авіаційних, автомобільних та економічних спеціальностей, викладач-методист,
викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Бажан Віктор Іванович,

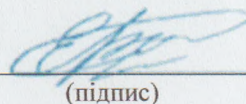
викладач циклової комісії «Конструкція, технічне обслуговування і авіоніка повітряних суден»,
викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Єрохін Віктор Миколайович,

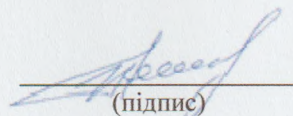
голова циклової комісії
«Технічне обслуговування, ремонт
)автомобілів і засобів механізації та
автоматизації в аеропортах»,
викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Здобувач освіти

Горобець Микола Юрійович – студент
навчальної групи 1М20
спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»



(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається).

Робоча група призначена наказом в.о. начальника ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ» від «15» лютого 2023 р. № 4/ОД

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт галузі знань 27 Транспорт

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».
Освітньо - професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту за ОПП Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність –272 Авіаційний транспорт. освітньо - професійна програма Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньої програми	Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	В наявності переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності (ОПП) Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти серія ДС №001003, рішення акредитаційної комісії протокол №121 від 16.06.2016, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А, Державна служба якості освіти України. Термін дії сертифікату про акредитацію до 01.07.2026 року
Термін дії освітньо-професійної програми	термін дії ОПП до 01.07.2025 року її наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); -- повна загальна середня освіта (профільна

	<p>середня освіта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - професійна (професійно -технічна); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо - професійної програми	https://sfknau.org.ua/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в сфері функціонування авіаційного транспорту, забезпечення й підтримання його льотної придатності.	
3 Характеристика освітньо – професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, умови і правила експлуатації; - обладнання, машини, механізми, засоби автоматизації і діджиталізації авіаційного транспорту. <p>Теоретичний зміст предметної області - поняття, концепції з розширеними компетенціями у сфері принципів виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології – методи теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і технічним обслуговуванням авіаційного транспорту.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів об'єктів авіаційного транспорту; - натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; - нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та форми власності. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець)

**Придатність до
працевлаштування**

підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

Секція С Переробна промисловість.

Розділ 30 Виробництво інших транспортних засобів.

Група 30.3 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутникового устаткування.

Клас 30.30 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутникового устаткування.

Секція Н Транспорт, складське господарство, пошта та кур'єрська діяльність.

Розділ 51 Авіаційний транспорт.

Група 51.1 Пасажирський авіаційний транспорт.

Клас 51.10 Пасажирський авіаційний транспорт.

Клас 51.21 Вантажний авіаційний транспорт.

Розділ 52 Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту.

Група 52.2 Допоміжна діяльність у сфері транспорту

Клас 52.23 Допоміжне обслуговування авіаційного транспорту.

Клас 52.24 Транспортне оброблення вантажів.

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):

- 3115 - Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден);

- 3115 - Авіаційний технік з планера та двигунів;

- 3115 - Технік з експлуатації та ремонту устаткування;

- 3115 - Технік (механік) авіаційний з експлуатації авіаційного устаткування об'єктивного контролю;

- 3115 - Технік-конструктор (механіка);

- 3119 - технік з налагоджування та випробувань;

- 3119 - технік з обліку;

- 3119 - технік з підготовки виробництва;

- 3119 - технік з підготовки технічної

	документації.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, підходи, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p><i>Методи, методики, підходи та технології</i> – методи теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і технічним обслуговуванням авіаційного транспорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів об'єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення
Оцінювання	<p>Усні екзамени, заліки, тестування, опитування, дискусії, презентації, письмовий самоконтроль і самооцінка, модульні контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт (проектів), Кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p>
6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності в сфері авіаційного транспорту у виробничих умовах підприємств або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень,

	<p>теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
	<p>СК 1. Здатність до використання професійних знань з вибору і реалізації технології технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>СК 2. Здатність дотримуватися вимог авіаційного законодавства, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту й обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>СК 3. Здатність до обирання та інтерпретування об'єктів авіаційного транспорту та їх складових, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>СК 4. Здатність до здійснення розрахунків, вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх виробів, систем та компонентів.</p>

**Спеціальні
компетентності (СК)**

СК 5. Здатність до впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

СК 6. Здатність до володіння сучасними інформаційними технологіями для автоматизації технологічних і економічних розрахунків під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

СК 7. Здатність до ідентифікації технологічних процесів виробництва, обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

СК 8. Здатність до експлуатації об'єктів авіаційного транспорту з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.

СК 9. Здатність до організації виробничої діяльності структурних підрозділів авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

СК 10. Здатність до застосування методів та засобів технічних вимірювань, технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів під час технічного діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

СК 11. Здатність до організації дії системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами, інструкціями та методиками.

СК 12. Здатність до виконання роботи виробничих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, авіаційної безпеки на усіх етапах життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту.

СК 13. Здатність до виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.

СК 14. Здатність враховувати людські фактори під час виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих задач авіаційного транспорту.

РН 3. Передбачати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності для попередження негативного їх впливу на довкілля.

РН 4. Визначати та використовувати інструменти, діагностичне обладнання та засоби об'єктивного контролю технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 5. Знати основні положення авіаційного законодавства у сфері авіаційного транспорту, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 6. Використовувати під час експлуатації технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, які застосовують у виробництві, в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем і компонентів.

РН 7. Визначати конструкцію і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.

РН 8. Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів шляхом проведення вимірювання з оцінюванням результатів.

РН 9. Проводити роботу згідно з технологічними процесами під час виробництва, технічної експлуатації та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 10. Проводити технічне обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, здійснювати окремі операції у процесі їх виробництва.

РН 11. Використовувати технічну документацію щодо технологічних процесів виготовлення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, виробів та інших інструктивних вказівок, правил й методик.

РН 12. Складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, використання відповідного інструменту та засобів діагностики технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 13. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів, параметрів технологічних процесів виробництва, технічного обслуговування й ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 14. Визначати структуру управління виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та ремонтом окремих об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.

- РН 15.** Взаємодіяти зі структурними підрозділами авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.
- РН 16.** Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, використовуючи технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.
- РН 17.** Розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.
- РН 18.** Дотримуватися основних вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, авіаційної безпеки під час здійснення професійної діяльності.

8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний та кількісний склад кадрового забезпечення реалізації освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти з підтвердженням рівнем наукової і професійної активності, що враховує мету ОПП, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально - технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабінет історії України; -кабінет української мови та літератури; -кабінет економічної теорії; -кабінет філософії; -кабінет правознавства; -кабінет іноземної мови; -кабінет вищої математики; -кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії; -кабінет матеріалознавства та теорії конструкційних матеріалів; -кабінет фізики; -кабінет хімії; -кабінет теоретичної та технічної механіки; -кабінет БЖД і охорони праці; -кабінет конструкції і ТО повітряних суден і АД; -кабінет конструкції і ТО авіаційних двигунів; -лабораторія авіаційних радіоелектронних систем;

	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторія мікропроцесорних пристроїв ; - лабораторія електричних машин та електроприводу; - лабораторія авіаційних паливно - мастильних матеріалів; - лабораторія фізики; - лабораторія хімії; - лабораторія аерогідродинаміки; - лабораторія електрообладнання ПС; - лабораторія авіаційних приладів та інформаційно – вимірювальних систем авіоніки; - лабораторія електротехніки та електроніки; - тренажерна авіаційного і радіоелектронного обладнання; - навчальна авіаційна технічна база; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики
<p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» включає до себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт СФКНАУ: https://sfkнау.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - електронна бібліотека коледжу; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисципліни; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів та робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки;

	- пакети комплексних контрольних робіт.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Гармонізація програм дисциплін і навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів з технічного обслуговування повітряних суден та вимог Європейського агентства з безпеки в авіації (EASA) щодо складу і рівня підготовки персоналу з технічного обслуговування повітряних суден та їх електричних систем й авіоніки (Правила Part-66), що спростить процес визнання їх дипломів іншими державами. На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

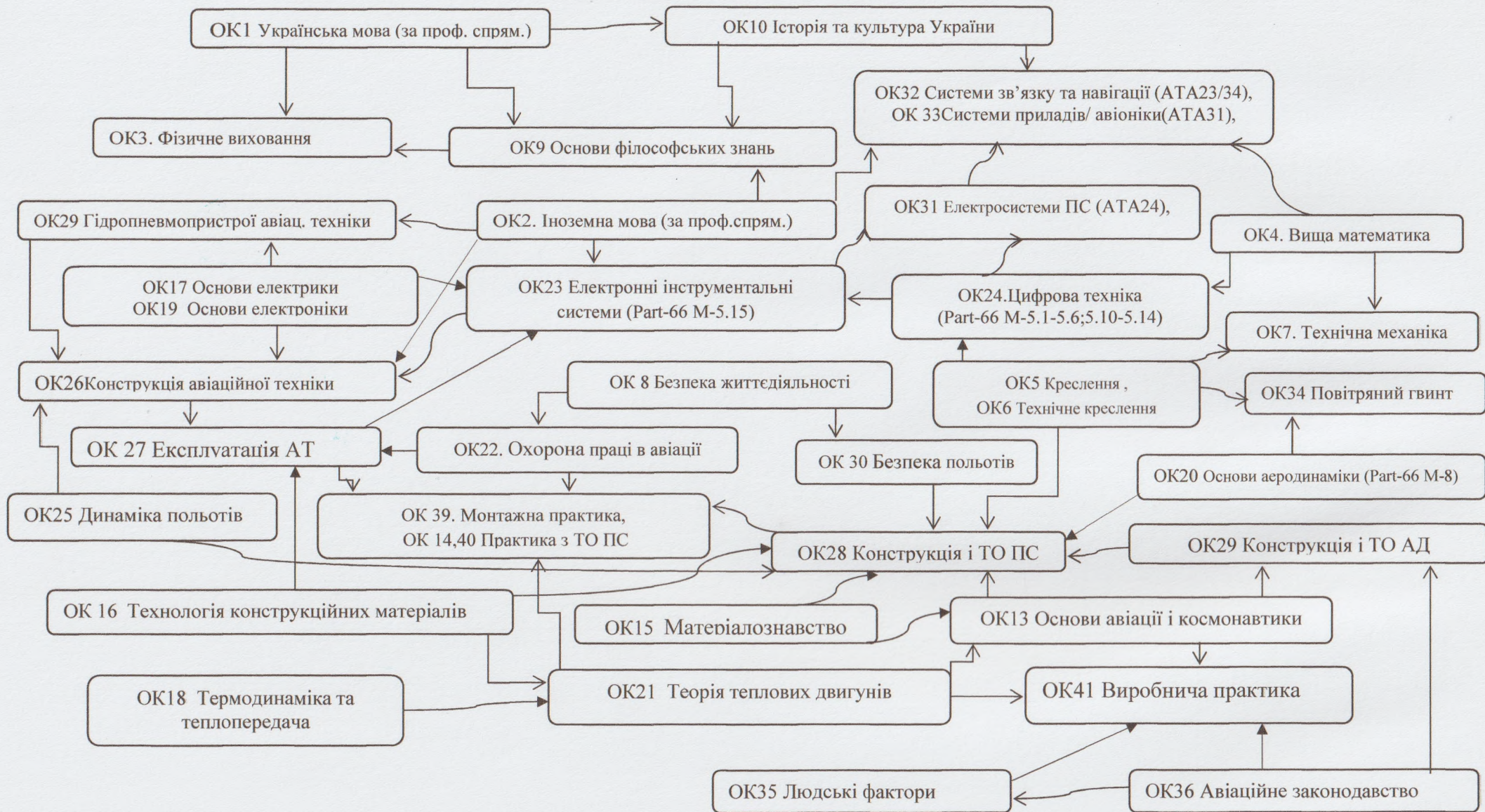
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	іспит
ОК2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	8	залік
ОК3	Фізичне виховання	4	залік
ОК4	Вища математика	2,5	іспит
ОК5	Креслення	2,5	залік
ОК6	Технічне креслення	2,5	залік
ОК7	Технічна механіка	8	залік
ОК8	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК9	Основи філософських знань	2	залік
ОК10	Історія та культура України	2	залік
Всього		35,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК11	Основи гідравліки	1,5	залік
ОК12	Вступ до фаху	1	залік
ОК13	Основи авіації та космонавтики	1,5	залік
ОК14	Практика технічного обслуговування (Part-66 М-7.1-7.8)	2	залік

OK15	Матеріалознавство	2,5	залік
OK16	Технологія конструкційних матеріалів	2	залік
OK17	Основи електрики (Part-66 М3)	2	залік
OK18	Термодинаміка та теплопередача	2,5	залік
OK19	Основи електроніки (Part-66 М4)	2	залік
OK20	Основи аеродинаміки (Part-66 М8) (в тому числі КР)	4	залік
OK21	Теорія теплових двигунів. (в тому числі КР)	4	залік
OK22	Охорона праці в авіації	3	іспит
OK23	Електронні інструментальні системи(Part-66 М-5.15)	5	залік
OK24	Цифрова техніка (Part-66 М-5.1-5.6; 5.10-5.14)	5	іспит
OK25	Динаміка польотів	3	залік
OK26	Конструкція авіаційної техніки	8	іспит
OK27	Експлуатація авіаційної техніки. В тому числі КР	8	іспит
OK28	Конструкція і технічне обслуговування повітряних суден. (в тому числі КР)	9	іспит
OK29	Конструкція і технічне обслуговування авіаційних двигунів	9	іспит
OK30	Гідропневмопристрої авіаційної техніки	3	залік
OK31	Електросистеми повітряних суден (АТА 24)	4	залік
OK32	Системи зв'язку та навігація (АТА 23/34)	4	залік
OK33	Системи приладів/авіоніки (АТА31/42)	3	залік
OK34	Повітряний гвинт (Part-66 М17)	3	залік
OK35	Людські фактори (Part-66 М9)	2	залік
OK36	Авіаційне законодавство (Part-66 М10)	4	залік
OK37	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	квал. іспит
OK38	Фахова ознайомча практика	1,5	залік
OK39	Монтажна (Part-66 М-7.9-7.15)	3	залік
OK40	Практика з ТО авіаційної техніки (Part-66 М-7.16-7.20)	9,5	залік
OK41	Виробнича практика (в Організації Part-145 та /або Part-21)	13	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		126,5	
Вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1	Дисципліна 1		залік
ВК 2	Дисципліна 2		залік
ВК 3	Дисципліна 3		залік
----	----		залік
ВК n	Дисципліна n		залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
Загальний обсяг освітньо – професійної програми		180	

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту». Вибіркові компоненти обираються здобувачами освіти із каталогів навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти (фаховий вибір) для п'ятого рівня освіти.

2.2. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів спеціальності 272 Авіаційний транспорт, здійснюється у формі Кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з авіаційного транспорту. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здобувачів здійснюється Кваліфікаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фахового молодшого бакалавра з авіаційного транспорту з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів-випускників.

Кваліфікаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Кваліфікаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі робочих навчальних планів, затверджується на педагогічній раді коледжу та наказом начальника ВСП «СФК НАУ».

Рішенням Кваліфікаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітньо-професійного ступеня, а також про видачу здобувачу диплому (диплому з відзнакою) фахової передвищої освіти про закінчення закладу фахової передвищої освіти приймається на закритому засіданні Кваліфікаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Кваліфікаційної комісії, які брали участь у її засіданні. При однаковій кількості голосів членів Кваліфікаційної комісії після голосування, вирішальним є голос Голови кваліфікаційної комісії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+		+	+
РН2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
РН3						+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
РН4			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
РН5						+	+				+	+									+	+
РН6			+	+				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+
РН7		+						+			+	+	+	+		+	+	+				
РН8	+	+							+		+	+										
РН9							+		+	+	+				+							
РН10						+							+	+			+	+	+	+	+	+
РН11						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12						+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
РН13					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН14						+	+	+	+		+	+		+	+							
РН15			+	+	+					+			+	+			+		+	+	+	+
РН16			+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+
РН17						+	+	+		+		+						+	+	+	+	+
РН18						+	+	+		+		+		+						+		

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт
Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж
Національного авіаційного університету»

Відповідно до документів Європейського Союзу (ЄС) у сфері підготовки авіаційного персоналу, до роботи на авіаційній техніці допускаються тільки фахівці, що мають сертифікати відповідного виду, рівня та категорії. У зв'язку зі змінами в системі цивільної авіації країн ЄС після 2012 року підготовка авіаційних фахівців повинна проводитися за загальноєвропейськими правилами, що включають : вимоги до навчальних організацій; вимоги до програми підготовки авіаційних фахівців; вимоги до експлуатаційних організацій цивільної авіації.

В сучасних умовах проблема якісного кадрового забезпечення є одним з пріоритетних напрямків розвитку авіаційного транспорту, розв'язання якої забезпечується спільними діями та тісною співпрацею системи освіти та роботодавців.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт, яка розроблена робочою групою ВСП «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету», спрямована на формування системи фахової компетентності фахівців з технічного обслуговування повітряних суден і двигунів, які володіють глибокими знаннями та професійними навичками щодо підтримки їх норм льотної придатності.

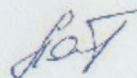
Освітньо – професійна програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей, необхідних для здійснення професійної діяльності на ринку авіаційних транспортних послуг. ОПП поєднує перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, видів практичного навчання; визначає форми та методи навчання, які в цілому забезпечують досягнення очікуваних результатів навчання у відповідності до вимог європейських стандартів.

Зміст та логічна послідовність вивчення навчальних компонентів спрямовані на формування як теоретичних фахових знань, так і практичних фахових компетенцій, які відповідають сучасним потребам ринку праці та забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців, спроможних забезпечувати якісне обслуговування авіаційного транспорту.

Представлена ОПП повністю відповідає вимогам роботодавців щодо якості підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт в коледжі та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Технічний директор

ТОВ «ГЛОБАЛ ЕЙР КОМПАНІ»



О.І. Лебедєв

УКРАЇНА



UKRAINE

ДЕРЖАВНА АВІАЦІЙНА
СЛУЖБА УКРАЇНИSTATE AVIATION
ADMINISTRATION OF UKRAINE

**СЕРТИФІКАТ СХВАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
З ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ**
MAINTENANCE ORGANISATION APPROVAL CERTIFICATE

НОМЕР: UA.145.0093
REFERENCE:

Відповідно до Повітряного кодексу України та Авіаційних правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організації і персоналу, залучених до виконання цих завдань» (далі – Авіаційні правила України), чинних на час видачі, і зазначених далі умов Державна авіаційна служба України цим сертифікатом засвідчує, що:
Pursuant to Air Code of Ukraine and Aviation rules of Ukraine «Continuing airworthiness of aircraft and aeronautical products, parts and appliances, and the approval of organisations and personnel involved in these tasks» (hereinafter - Aviation rules of Ukraine) for the time being in force and subject to the conditions specified below, the State Aviation Administration of Ukraine hereby certifies:"

Товариство з обмеженою відповідальністю "Глобал Ейр Компані"
"Global Air Company" Limited Liability Partnership
Україна, 79024, Львівська обл., м.Львів, вул. Промислова, буд. 25
25, Promislova str., Lviv, Lvivska reg., 79024, Ukraine

як організація з технічного обслуговування відповідно до Розділу А додатка 2 (Part-145) до Авіаційних правил України схвалена на виконання технічного обслуговування виробів, компонентів та обладнання, зазначених у додатку до цього схвалення, та видачу відповідних сертифікатів передачі до експлуатації на підставі вищезазначеного номера схвалення та (якщо передбачено) видачу рекомендації та сертифікатів перегляду льотної придатності після перегляду льотної придатності, як визначено в М.А.901(1) додатка 1 (Part-M) до Авіаційних правил України для повітряних суден, зазначених у Додатку до схвалення.

as a maintenance organisation in compliance with Section A of Annex 2 (Part-145) of Aviation rules of Ukraine, approved to maintain products, parts and appliances listed in the attached approval schedule and issue related certificates of release to service using the above references and, when stipulated, to issue recommendations and airworthiness review certificates after an airworthiness review as specified in point M.A.901(1) of Annex 1 (Part-M) to the same regulation for those aircraft listed in the attached approval schedule.

УМОВИ:

CONDITIONS:

1. Це схвалення обмежується обсягом робіт, зазначеним у розділі обсягу робіт схваленого керівництва організації з технічного обслуговування, про яке йдеться у Розділі А додатка 2 (Part-145), та
This approval is limited to that specified in the scope of work section of the approved maintenance organisation exposition as referred to in Section A of Annex 2 (Part-145), and
2. Це схвалення вимагає забезпечення відповідності процедурам, визначеним у схваленому Керівництві організації з технічного обслуговування, та
This approval requires compliance with the procedures specified in the approved maintenance organization exposition, and
3. Це схвалення залишається чинним, доки схвалена організація з технічного обслуговування відповідає вимогам додатка 2 (Part-145) до Авіаційних правил України.
This approval is valid whilst the approved maintenance organisation remains in compliance with Annex 2 (Part-145) of Aviation rules of Ukraine.
4. За умови відповідності вищезазначеним умовам чинність цього схвалення не обмежено у часі, за винятком, що сертифікат схвалення раніше здано, обмежено, призупинено або анульовано.
Subject to compliance with the foregoing conditions, this approval shall remain valid for an unlimited duration unless the approval has previously been surrendered, superseded, suspended or revoked.

Дата первинної видачі: 03.02.2015

Date of original issue:

Дата перегляду: 14.12.2020

Date of this revision:

Підпис:

Signed:

Голова
ChairmanОлександр БІЛЬЧУК
Oleksandr BILCHUK

Від компетентного органу:

For the competent authority:

Державна авіаційна служба України
State Aviation Administration of Ukraine