

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів**

**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ** 27 Транспорт

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 274 Автомобільний транспорт

**КВАЛІФІКАЦІЯ:** фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту за  
ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

**Назва професійної кваліфікації**

Затверджено Педагогічною радою коледжу

протокол від « 28 » 03 2023 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводить в дію з 04.04 2023 р.

В.о. начальника коледжу  Тетяна ЛИСАК

Наказ від « 03 » 04 2023 р. № 12/ОД



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою СФКНАУ  
Протокол № 5  
від « 28 » 03 2023 р.  
Голова Педагогічної ради СФКНАУ



Тетяна ЛИСАК

**ПОГОДЖЕНО**

Цикловою комісією «Технічного  
обслуговування, ремонту  
автомобілів і засобів механізації,  
автоматизації в аеропортах»  
Протокол № 13  
від «07» березня 2023р.  
Голова циклової комісії

Віктор ЄРОХІН

**ПОГОДЖЕНО**

Студентською радою  
СФКНАУ  
Протокол № 6  
від « 23 » 03 2023 р.  
Голова

Роман ХМЕЛЬОВИЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.  
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

ОПП розроблена робочою групою СФКНАУ у складі:

**Голова робочої групи** (гарант освітньої програми):

**Єрохін Віктор Миколайович,**

голова циклової комісії «Технічне обслуговування, ремонт автомобілів і засобів механізації та автоматизації в аеропортах», викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

**Члени робочої групи:**

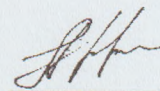
**Ануфрієв Валерій Радійович –**

кандидат технічних наук, викладач

циклової комісії технічного обслуговування,

ремонту автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах, викладач

вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

**Сайфулін Вельмір Салаватович** - викладач циклової комісії технічного обслуговування, ремонту автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах, викладач другої кваліфікаційної категорії

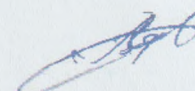


(підпис)

**Моїсеєва Людмила Володимирівна**

голова предметної комісії Маркетингу,

викладач вищої кваліфікаційної категорії



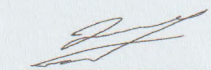
(підпис)

Здобувач освіти

**Пешиков Євгеній Олександрович – студент**

навчальної групи 1АТ21 спеціальності

274 Автомобільний транспорт



(підпис)

**ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР**

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається).

Робоча група призначена наказом в.о. начальника ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ» від «15» лютого 2023 р. № 4/ОД

# 1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».
<b>Освітньо - професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту за ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність –274 Автомобільний транспорт. освітньо - професійна програма Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	В наявності переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності (ОПП) Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти серія ДС №001004, рішення акредитаційної комісії протокол №136 від 06.06.2019, наказ МОН України від 12.06.2019 № 821, Державна служба якості освіти України. Термін дії сертифікату про акредитацію до 01.07.2029 року
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	термін дії ОПП до 01.07.2027 року її наступного планового оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо - професійної програми</b>	<a href="https://sfknau.org.ua/">https://sfknau.org.ua/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.	
<b>3 Характеристика освітньо – професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області -</b> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології –</b> загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця в автотранспортних підприємствах, комунальних підприємств, станціях технічного обслуговування автомобілів, машинобудівних підприємствах відповідно до Національного класифікатора України. Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009:2010. Фахівець здатний виконувати роботу за професією: 3115 механік; 3115 механік автомобільної колони (гаража); 3115 механік з ремонту транспорту; 3115 механік дільниці; 3115 механік цеху; 3115 механік виробництва; 3115 техник-

	конструктор (механіка); 3115 технік-технолог (механіка); 3119 технік з підготовки виробництва.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої світи. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b> (методи, методики, підходи, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p><i>Методи, методики, підходи та технології</i> – методи теоретичного дослідження об'єктів і процесів на автомобільному транспорті, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і технічним обслуговуванням автомобільного транспорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів;</li> <li>-натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;</li> <li>-спеціалізоване програмне забезпечення.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні екзамени, заліки, тестування, опитування, дискусії, презентації, письмовий самоконтроль і самооцінка, модульні контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт (проектів), Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p>
<b>6 Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність ефективно експлуатувати об'єкти</p>

	<p>автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
--	---

**7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 1.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН 2.** Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
- РН 3.** Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
- РН 4.** Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.
- РН 5.** Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
- РН 6.** Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
- РН 7.** Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
- РН 8.** Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
- РН 9.** Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.



- РН 10.** Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
- РН 11.** Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.
- РН 12.** Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- РН 13.** Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
- РН14.** Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
- РН 15.** Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.
- РН 16.** Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

### 8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Якісний та кількісний склад кадрового забезпечення реалізації освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності, що враховує мету ОПП, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально - технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кабінет історії України;</li> <li>-кабінет української мови та літератури;</li> <li>-кабінет економічної теорії;</li> <li>-кабінет філософії;</li> <li>-кабінет правознавства;</li> <li>-кабінет іноземної мови;</li> <li>-кабінет математики / вищої математики;</li> <li>-кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії;</li> <li>-кабінет матеріалознавства та теорії конструкційних матеріалів;</li> <li>-кабінет фізики;</li> <li>- кабінет хімії;</li> <li>-кабінет теоретичної та технічної механіки;</li> <li>- кабінет БЖД і охорони праці;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабінет паливно-мастильних матеріалів;</li> <li>- кабінет технічної експлуатації і діагностики автомобілів;</li> <li>- кабінет конструкції автомобілів і двигунів;</li> <li>- кабінет основ технології ремонту автомобілів;</li> <li>- кабінет ПДР та ОК автомобілем;</li> <li>- кабінет теорії і конструкції СШ, автомобілів;</li> <li>- кабінет гідравліки та основ автоматики;</li> <li>- кабінет обчислювальної техніки та інформатики;</li> <li>- кабінет теорії і конструкції СШ, автомобілів;</li> <li>- лабораторія паливно - мастильних матеріалів;</li> <li>- лабораторія фізики;</li> <li>- лабораторія хімії;</li> <li>- лабораторія електрообладнання автомобілів;</li> <li>- лабораторія обчислювальної техніки та інформатики;</li> <li>- лабораторія електротехніки та електроніки;</li> <li>- тренажерна автомобільного транспорту;</li> <li>- навчальні майстерні;</li> <li>- навчальний полігон автомобільного транспорту;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивні зали, спортивні майданчики</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» включає до себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВСП «СФК НАУ» : <a href="https://sfknau.org.ua/">https://sfknau.org.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальний зал;</li> <li>- електронна бібліотека коледжу;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисципліни;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів та робіт;</li> </ul>

	- критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково о контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,5	залік
ОК2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	залік
ОК3	Фізичне виховання	4	залік
ОК4	Вища математика	4,5	залік
ОК5	Креслення	2,5	залік
ОК6	Технічне креслення	2,5	залік
ОК7	Технічна механіка	8	залік
ОК8	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК9	Основи філософських знань	2	залік
ОК10	Економічна теорія	2	залік
ОК11	Історія та культура України	2	залік
<b>Всього</b>		<b>38</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК12	Основи гідравліки	1	залік
ОК13	Вступ до фаху	1	залік
ОК14	Основи автоматики	1,5	залік
ОК15	Слюсарно-механічна практика	2	залік
ОК16	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	5	залік
ОК17	Термодинаміка та теплопередача	2,5	залік
ОК18	Основи робототехніки	2	залік
ОК19	Теорія та основи конструкції автомобілів	2	залік
ОК20	Електротехніка і електроніка	3	залік
ОК21	Автомобілі (в тому числі КП)	8	іспит
ОК22	Автомобільні двигуни (в тому числі КР)	4,5	іспит

ОК23	Охорона праці	4	іспит
ОК24	Діагностика автомобілів	6	залік
ОК25	Електричне та електронне обладнання автомобілів	3	іспит
ОК26	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних матеріалів	3	залік
ОК27	Технічна експлуатація автомобілів(в тому числі КП)	9	іспит
ОК28	Основи технології ремонту автомобілів(в тому числі КР)	9	іспит
ОК29	Автомобільні перевезення	3	іспит
ОК30	Гідропневнопривід автомобільної техніки	3	залік
ОК31	Правила і безпека дорожнього руху	5,5	залік
ОК32	Організація експлуатації автомобілів	4,5	іспит
ОК33	Організація та планування автопідприємств	2,5	залік
ОК34	Особливості будови сучасних автомобілів	4	залік
ОК35	Сучасні технології машино та автомобілебудування	5	залік
ОК36	Спеціалізація рухомого складу	3,5	залік
ОК37	<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>	1,5	ЄДКІ
ОК38	Монтажно-демонтажна практика	1,5	залік
ОК39	Навчальна практика на автомобільній техніці	10,5	залік
ОК40	Виробнича практика	13	залік
<b>Всього</b>		<b>124</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти</b>			
ВК 1	Дисципліна 1		залік
ВК 2	Дисципліна 2		залік
ВК 3	Дисципліна 3		залік
----	----		залік
ВК n	Дисципліна n		залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо – професійної програми</b>		<b>180</b>	

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту». Вибіркові компоненти обираються здобувачами освіти із каталогів навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти (фаховий вибір) для п'ятого рівня освіти.

## 2.2. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ПРОФІЛЬНА ОСВІТА		Основи гідравліки	Креслення	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Іноземна мова (запроф. спрямуванням)	Основи філософських знань	Організація та планування автопідприємств
		Вступ до фаху	Основи автоматики	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних матеріалів
		Слюсарно-механічна практика	Слюсарно-механічна практика	Вища математика	Вища математика	Охорона праці	Обслуговування та ремонт електромобілів
		Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	Технічне креслення	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Діагностика автомобілів	Діагностика автомобілів
		Термодинаміка та теплопередача	Термодинаміка та теплопередача	Технічна механіка	Технічна механіка	Основи технології ремонту автомобілів	Основи технології ремонту автомобілів
		Основи робототехніки	Основи робототехніки	Економічна теорія	Безпека життєдіяльності	Організація експлуатації автомобілів	Екологія автомобільного транспорту
			Теорія та основи конструкції автомобілів	Електротехніка і електроніка	Електричне та електронне обладнання автомобілів	Спеціалізація рухомого складу	Сучасні технології машино та автомобілебудування
				Автомобілі	Автомобілі	Технічна експлуатація автомобілів	Технічна експлуатація автомобілів
				Автомобільні двигуни	Технічна експлуатація автомобілів	Основи менеджменту та логістики	Історія та культура України
				Гідропневмопривід автомобільної техніки	Автомобільні перевезення	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	

			Правила і безпека дорожнього руху	Особливості будови сучасних автомобілів	Принципи побудови електромобілів	
				Економіка підприємства		
				Автомобільні інформаційні й комп'ютерні системи		

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії (ЄДКІ) присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

#### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи



запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.





## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	+	+																					+
РН2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН5		+			+	+	+	+	+														+
РН6	+	+		+			+	+							+	+							+
РН7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН10		+												+	+		+			+			
РН11		+				+				+							+			+	+	+	
РН12	+	+	+						+		+	+	+	+				+		+			+
РН13				+	+				+		+	+	+	+	+				+				
РН14	+		+		+						+	+	+	+									+
РН15											+			+						+			+
РН16	+	+	+												+	+	+					+	+

**ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ**  
 на освітньо-професійну програму  
 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
 фахового молодшого бакалавра  
 спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»  
 галузі знань 27 «Транспорт»,  
 Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж  
 Національного авіаційного університету»

Підготовка фахівців з автомобільного транспорту за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт, відповідає сучасним вимогам до спеціалістів автопідприємств і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних виконувати технології ремонтних робіт та здійснювати обслуговування автомобільного транспорту, їх систем і механізмів.

Особливостями освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» є її практична направленість на якісну підготовку фахівців, здатних обслуговувати і виконувати ремонт автомобілів і двигунів та утримувати автотранспортні підприємства у готовності до виконання перевезень вантажів і пасажирів. Крім цього здобувачі фахової передвищої освіти вивчають закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією.

Фахівці освітньо – професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт за ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів здатні обіймати робітничі посади в автотранспортних підприємствах, комунальних підприємствах, станціях технічного обслуговування автомобілів, машинобудівних і ремонтних підприємствах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. Фахівець здатний виконувати роботу за професією: 3115 механік; 3115 механік автомобільної колони (гаража); 3115 механік з ремонту транспорту; 3115 механік дільниці; 3115 механік цеху; 3115 механік виробництва; 3115 технік-конструктор (механіка); 3115 технік-технолог (механіка); 3119 технік з підготовки виробництва.

Освітньо-професійна програма Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів підготовки фахового молодшого бакалавра, спеціальності 274 Автомобільний транспорт відповідає вимогам фахової передвищої освіти галузі 27 Транспорт має комплексний підхід до підготовки кваліфікованих фахівців та забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців автотранспортних підприємств, комунальних підприємств, станціях технічного обслуговування автомобілів, машинобудівних і ремонтних підприємств.

В. о. директора  
 КП АТП 052814



П.О. Титаренко