

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. начальника коледжу

Г. Лисак Т. Лисак

« 16 » 05 2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Розробка програмного забезпечення

Освітньо-кваліфікаційного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю:	<u>121 Інженерія програмного забезпечення</u> (шифр та найменування спеціальності)
галузі знань:	<u>12 Інформаційні технології</u> (шифр та найменування галузі)
кваліфікація:	<u>технік-програміст</u> (найменування кваліфікації)

Слов'янськ 2021р.

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**РІВЕНЬ ОСВІТИ**
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯп'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
12 Інформаційні технології
121 Інженерія програмного забезпечення
технік-програміст**РОЗГЛЯНУТО**

Цикловою комісією інформатики і програмування

Протокол № 9 від 20.04.2021

Голова циклової комісії _____ (О.Є. Чиримпей)

СХВАЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу ВСП НАУ СК НАУ

Протокол № 5 від 18.05.2021Голова педагогічної ради Лисак (Т.К.Лисак)

Затверджено та надано чинності наказом в.о. начальника коледжу

від « 18 » 05 2021 р. № 40

ПЕРЕДМОВА

1.1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Розробка програмного забезпечення» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на п'ятому рівні Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатах навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

ОПП розроблено членами проектної групи ВСП СФК НАУ у складі:

Голова проектної групи:

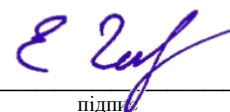
Склярова Тетяна Вікторівна – викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики і програмування, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, інженер-програміст



підпис

Члени проектної групи:

Чиримпей Олена Євгенівна – голова циклової комісії інформатики і програмування, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



підпис

Некрасов Олег Леонідович – завідувач відділення електронної обчислювальної техніки та програмування, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



підпис

Солдатова Вікторія Юріївна – викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики і програмування, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



підпис

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Тимчасовим положенням про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти в ВСП НАУ СК НАУ».

Програма схвалена та затверджена педагогічною радою ВСП СФК НАУ.

2. ПРОФІЛЬ
освітньо-професійної програми
«Розробка програмного забезпечення»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

2.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, технік-програміст
Офіційна назва освітньої програми	Розробка програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України сертифікат про акредитацію серія УД № 11012376 від 17 листопада 2015 р. протокол № 119
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, свідоцтво про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом кваліфікованого робітника. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sc.nau.edu.ua
2.2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців з розробки програмного забезпечення, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної його експлуатації.	
2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка студентів отримати необхідні знання та практичні навички з дисциплін що безпосередньо формують фахові компетенції.
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі інформаційних технологій, враховує специфіку розробки та застосування програмного забезпечення на підприємствах і в установах, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Практична підготовка протягом навчання на підприємствах, що займаються розробкою, експлуатацією та обслуговуванням програмного забезпечення.
2.4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно класифікатору професій України. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 технік-програміст (КП 3121) з спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» має бути підготовлений для таких посад: <ul style="list-style-type: none"> - технік із системного адміністрування; - технік-програміст; - фахівець з інформаційних технологій; - фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); - фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; - фахівець з розроблення комп'ютерних програм;
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: 6 рівень НРК України.
2.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі ВСП СФКНАУ.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні екзамени, комплексний екзамен з фаху.
Системне оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
2.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування певних положень та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Етичні мотиви. Здатність до здійснення усної та письмової ділової комунікації українською мовою; ЗК 2. Інструментальні навички. Здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі і професійно-ділового спілкування; ЗК 3. Науково-дослідницькі навички. Здатність провадження

	<p>наукових досліджень у професійній, інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї;</p> <p>ЗК 4. Синтез та аналіз. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здійснення самостійного аналізу економічних та політичних явищ і процесів;</p> <p>ЗК 5. Економіко-математичне моделювання. Здатність здійснювати математичне моделювання економіко-управлінських процесів, складати відповідні задачі та обирати відповідні імовірісно-математичні методи їх розв'язання;</p> <p>ЗК 6. Соціально-особистісні навички. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети;</p> <p>ЗК 7. Практичні навички. Формування системи знань щодо засад організації роботи по розробці і експлуатації програмного забезпечення на підприємстві та набуття відповідних практичних навичок та вмінь. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 8. Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань;</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1: проектувальна. Виконання окремих проектних робіт;</p> <p>ФК 2: організаційна. Практична діяльність з організації технічного обслуговування електронної-обчислювальної техніки і програмного забезпечення, впровадження заходів з охорони праці, екології та безпеки життєдіяльності, організація виконання робіт з ЕОТ та периферійними пристроями, безпеки програм та даних у процесі професійної діяльності;</p> <p>ФК 3: технологічна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати бази даних при розробці програмного забезпечення (ФК3.1); - здатність програмувати різними мовами програмування та налагоджувати програмний код із використанням оптимальних структур даних (ФК3.2); - здатність розробляти окремі компоненти комп'ютерних систем, алгоритмічне та програмне забезпечення з використанням сучасних методів і засобів проектування, систем автоматизації проектування тощо (ФК3.3); - здатність проектувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення (ФК3.4); - здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж (ФК3.5); - здатність використовувати знання з побудови операційних систем, апаратних платформ, мережевих технологій при розробці програмного забезпечення (ФК3.6); - здатність розробляти ефективні алгоритми для застосування при розв'язанні задач залежно від предметного середовища, застосовувати алгоритми для конкретних задач, перетворювати алгоритми на програмний код (ФК3.7); - здатність виявляти та аналізувати вимоги, оцінювати вимоги за критеріями узгодженості із потребами, тестованості, здійсненності архітектурного проекту програмного забезпечення, функціонування

	<p>та супроводу до програмних засобів (ФК3.8);</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію (ФК3.9); - здатність розробляти додатки для систем мобільного зв'язку (ФК3.10); <p>здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення (ФК3.11);</p> <p>ФК 4: контрольна. Оперативний контроль якості роботи обладнання електронної-обчислювальної техніки і програмного забезпечення.</p> <p>ФК 5: технічна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність системно адмініструвати, використовувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи (ФК5.1); - здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях (ФК5.2); - здатність проектувати архітектуру системи та архітектуру програмних засобів (ФК5.3).
2. 7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
	<p>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>РН1.Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>РН2. Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності.</p> <p>РН3. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>РН4.Мати знання з новітніх технологій у галузі комп'ютерних наук.</p> <p>РН5. Знати та розуміти вплив технічних рішень у суспільному, економічному, соціальному та екологічному контексті.</p> <p>РН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язання технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.</p> <p>РН7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</p> <p>РН8.Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>РН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерного обладнання та компонентів для вирішення технічних задач спеціальності.</p> <p>РН10.Вміти розраховувати, експлуатувати, ремонтувати, налаштовувати типове для спеціальності обладнання.</p> <p>РН11.Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН12.Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>РН13.Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем і їх компонентів.</p> <p>РН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення</p>

	<p>та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>РН15.Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</p> <p>РН16.Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p>РН17.Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>РН18.Вміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>РН19.Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.</p> <p>РН20.Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>РН 21.Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
2.8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклових комісій «Інформатика і програмування» та «Основи автоматизації та обчислювальної техніки» ВСП СФКНАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень, педагогічної і фахової діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети: <ul style="list-style-type: none"> - Кабінет Історії; - Кабінет Культурології; - Кабінет Філософії та соціології; - Кабінет Економічної теорії і економіки підприємства; - Кабінет Української мови; - Кабінет Основ права; - Кабінет Іноземної мови; - Кабінет Математики; - Кабінет – лабораторія Фізики; - Кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії; - Кабінет БЖД та охорони праці; - Кабінет Екології і біології; - Кабінет – лабораторія Хімії; - спеціалізовані лабораторії: <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторія «Електроніки, мікросхемотехніки та мікропроцесорних пристроїв»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Лабораторія «Обчислювальної техніки та програмування»; - Лабораторія «Прикладного програмного забезпечення»; - Лабораторія «Інформатики та програмування»; - Лабораторія «Основ автоматики та обчислювальної техніки»; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВСП СФКНАУ: - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів і робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
2.9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗП1.1.1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	2	залік
ЗП1.1.2	Табличні процесори	2	залік
ЗП1.1.3	Основи програмування та алгоритмічні мови	4	залік
ЗП1.1.4	Текстові редактори та видавничі системи	1,5	залік
ЗП1.1.5	Навчальна практика з програмування	4	залік
ЗП1.1.6	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	Всього	15	
1.2 Цикл професійно - практичної підготовки			
1.2.1 Цикл професійної підготовки			
ППП1.2.1.1	Історія України	1,5	залік
ППП1.2.1.2	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	залік
ППП1.2.1.3	Культурологія	1,5	залік
ППП1.2.1.4	Основи філософських знань	1,5	залік
ППП1.2.1.5	Економічна теорія	1,5	залік
ППП1.2.1.6	Основи правознавства	1,5	залік
ППП1.2.1.7	Соціологія	1,5	залік
ППП1.2.1.8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	залік
ППП1.2.1.9	Фізичне виховання	9	залік
	Математика для програмістів:		
ППП1.2.1.10	– Диференційні рівняння	3	залік
ППП1.2.1.11	– Теорія ймовірності та мат. статистика	3,5	залік
ППП1.2.1.12	– Математичний аналіз	3,5	залік
ППП1.2.1.13	– Чисельні методи	2,5	залік
ППП1.2.1.14	Фізика (електрика)	4,5	залік
ППП1.2.1.15	Екологія (Основи екології)	1,5	залік
ППП1.2.1.16	Алгоритми та структури даних	4,5	залік
ППП1.2.1.17	Операційні системи	4,5	екзамен
ППП1.2.1.18	Інструментальні засоби візуального програмування	3,5	залік
ППП1.2.1.19	Бази даних	6	залік/ екзамен
ППП1.2.1.20	Людино-машинний інтерфейс	2	залік
ППП1.2.1.21	Архітектура комп'ютера	3,5	залік
ППП1.2.1.22	Організація комп'ютерних мереж	4,5	екзамен
ППП1.2.1.23	Основи програмної інженерії	6	залік/ екзамен
ППП1.2.1.24	Конструювання програмного забезпечення	4,5	залік/ екзамен
ППП1.2.1.25	Проектний практикум	3,5	залік

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ППП1.2.1.26	Основи охорони праці	2	екзамен
	Всього	88,5	
1.2.2 Цикл практичної підготовки			
ППП1.2.2.1	Навчальна практика з програмування	7	
ППП1.2.2.2	Навчальна практика з програмування	8	
ППП1.2.2.3	Навчальна практика з програмування	7	
ППП1.2.2.4	Технологічна (Виробнича) практика	9	
	Всього	31	
2 Вибіркові компоненти			
2.1 Цикл за вибором закладу освіти			
ВЗО2.1.1	Організація, планування та управління	2,5	залік
ВЗО2.1.2	Вступ до фаху (Технології)	2	залік
ВЗО2.1.3	Комп'ютерний дизайн	3	залік
ВЗО2.1.4	Комп'ютерна схемотехніка та МП системи	4	залік
ВЗО2.1.5	Програмування мовою «Асемблер»	3	залік
ВЗО2.1.6	Проектування автоматизованих ІС	6,5	екзамен
ВЗО2.1.7	Моделювання систем	3,5	залік
ВЗО2.1.8	Програмування мовою «Python»	2,5	залік
	Всього	27	
2.2 Цикл за вибором здобувача освіти			
ВЗО2.2.1	Web-програмування/ Програмування Інтернет додатків	4	залік
ВЗО2.2.2	Об'єктно-орієнтоване програмування / Програмування мовою С++	8	залік/ екзамен
ВЗО2.2.3	Дискретна математика/ Математична логіка та теорія графів	6	залік
	Всього	18	
	Загальний обсяг освітньої програми	180	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: технік-програміст.

Державна атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фахового молодшого бакалавра з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі робочих навчальних планів, затверджується начальником ВСП СФКНАУ.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачу фахової передвищої освіти диплому (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу вищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП1.1.1	ЗП1.1.2	ЗП1.1.3	ЗП1.1.4	ЗП1.1.5	ЗП1.1.6	ППП1.2.1.1	ППП1.2.1.2	ППП1.2.1.3	ППП1.2.1.4	ППП1.2.1.5	ППП1.2.1.6	ППП1.2.1.7	ППП1.2.1.8	ППП1.2.1.9	ППП1.2.1.10	ППП1.2.1.11	ППП1.2.1.12	ППП1.2.1.13	ППП1.2.1.14	ППП1.2.1.15	ППП1.2.1.16	ППП1.2.1.17	ППП1.2.1.18	ППП1.2.1.19	ППП1.2.1.20	ППП1.2.1.21	ППП1.2.1.22	ППП1.2.1.23	ППП1.2.1.24	ППП1.2.1.25	ППП1.2.1.26	ППП1.2.2.2	ППП1.2.2.3	ППП1.2.2.4	ВЗ02.1.1	ВЗ02.1.2	ВЗ02.1.3	ВЗ02.1.4	ВЗ02.1.5	ВЗ02.1.6	ВЗ02.1.7	ВЗ02.1.8	ВЗ02.2.1	ВЗ02.2.2	ВЗ02.2.3	
ЗК1	+		+		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2					+		+	+	+	+				+	+										+	+	+										+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4			+				+	+	+					+											+																	+	+	+	+	+	+
ЗК5						+	+	+	+	+		+	+	+									+		+										+												
ЗК6					+																				+	+	+								+	+	+					+	+	+	+	+	
ЗК7	+		+		+												+	+	+		+				+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8			+		+										+										+	+	+								+	+	+					+	+	+	+	+	
ЗК9			+		+	+			+						+								+		+	+															+	+	+	+	+	+	
ЗК10			+		+			+		+	+		+	+									+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1			+		+																					+								+	+	+					+	+	+	+	+	+	
ФК2					+	+																	+												+	+	+						+	+	+	+	+
ФК3.1																										+									+	+	+					+	+	+	+	+	+
ФК3.2			+		+																				+										+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК3.3			+		+																		+		+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3.4																										+										+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК3.5	+	+	+																						+		+													+	+	+	+	+	+	+	
ФК3.6					+																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3.7			+		+																				+											+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК3.8																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3.9					+																					+										+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК3.10																										+																					
ФК3.11	+	+																							+		+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК4																									+	+	+								+	+	+										
ФК5.1		+		+	+																				+	+	+								+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ФК5.2		+	+	+	+	+	+												+					+	+	+										+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК5.3																										+	+	+								+	+	+				+	+	+	+	+	+

